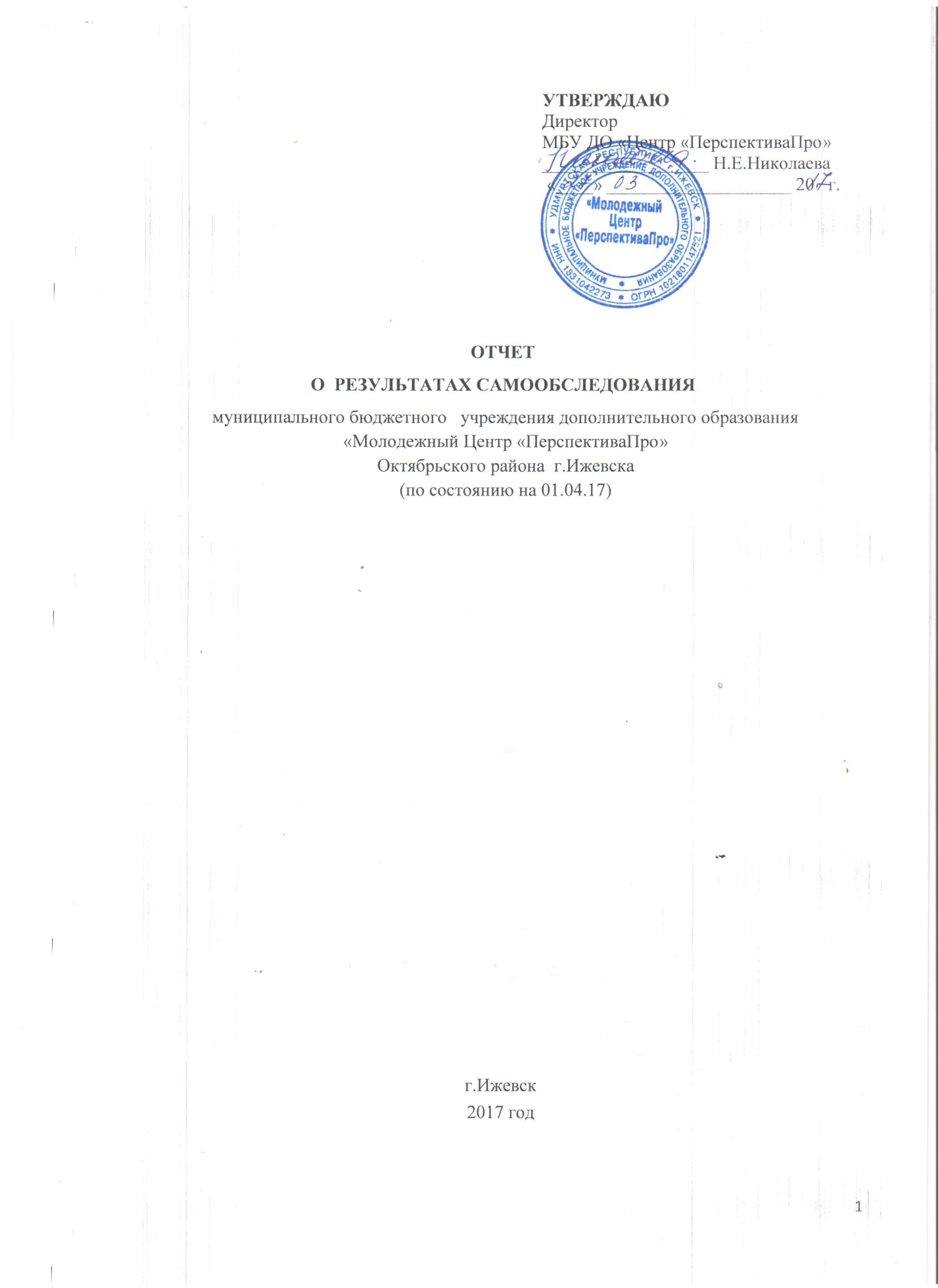
****

**Раздел 1. Общие сведения.**

* 1. **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Молодежный Центр «ПерспективаПро».
  2. **Тип:**Организация дополнительного образования.
  3. **Организационно-правовая форма**: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.
  4. **Учредитель:** Администрация города Ижевска.
  5. **Место нахождения:**426008, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, 119.
  6. **Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:**

г.Ижевск, ул.К.Маркса, 263,

г.Ижевск, ул.К.Маркса, 432,

* 1. **Телефон:**43-07-46, 72-32-84.
  2. **Факс:** 43-07-46.
  3. **e-mail:**molodcenter1992@mail.ru.

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

* 1. **Устав:**Постановление Администрации г. Ижевска № 654n от 30.12.2016г. «Об утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Молодежный Центр «ПерспективаПро» в новой редакции».
  2. **ОГРН:**

Лист записи Единого государственного реестра юридического лица. В единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Молодежный Центр «ПерспективаПро» основной государственный номер (ОГРН) 1021801147521 внесена запись о государственной регистрации изменений в учредительных документах юридического лица 17 января 2017 года за государственным номером (ГРН) 2171832047110.

* 1. **ИНН:**

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано Инспекцией МНС РФ по Октябрьскому району г. Ижевска № 1831 , серия 18 № 002815570, ИНН 1831042273, КПП 183101001.

* 1. **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности №178205 от 30 января 2017 года, Серия 18Л01 №0001764, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

**Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

* 1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Муниципальная собственность, закреплена за учреждением на праве оперативного управления имуществом.

**ул. Карла Маркса, д.432 -** свидетельство о государственной регистрации права 18 АА №52761. Акт передачи в оперативное управление основных средств (нежилые помещения) по состоянию на 01.10.2003г. Решение Управления имущественных отношений Администрации г. Ижевска Удмуртской Республики № 01-04у/1177 от 08.12.2003г.

**Ул.Карла Маркса, д.263 - с**видетельство о государственной регистрации права 18 АА 527693 от 27.04.2004 г. Акт передачи в оперативное управление основных средств (нежилые помещения) по состоянию на 01.10.2003г.Решение Управления имущественных отношений Администрации г. Ижевска Удмуртской Республики № 01-04у/1177 от 08.12.2003г.

* 1. Общая площадь используемых зданий и помещений в рамках образовательной деятельности:

ул. К. Маркса, 432 - 187,2 кв.м.

ул. К.Маркса, 263-305,0 кв.м.

* 1. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи):

**ул. К. Маркса, 432** – Санитарно-эпидемиологическое заключение №18.УЦ.03.000.М.000173.10.11 от 21.10.11.

**ул. К.Маркса, 263-** Санитарно-эпидемиологическое заключение №18.УЦ.03.000.М.000665.11.11 от 03.11.11.

* 1. Заключение Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Удмуртской Республике используемые здания и помещения (№, дата выдачи):

**ул. К. Маркса, 432** – Заключение № 434/26/27 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19.09.11г.

**ул. К.Маркса, 263-** Заключение № 431/23/27 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 19.09.11г.

**Раздел 4. Анализ и оценка основных направлений образовательной деятельности**

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования, отрасли «Молодежная политика».

В сфере реализации государственной молодежной политики учреждение представляется как активно развивающаяся досуговая и профилактическая среда.

В сфере дополнительного образования учреждение развивается как педагогическое пространство, индивидуализирующее обучение и воспитание, способствующее духовно-нравственному и физическому совершенствованию личности.

Основными направлениями деятельности Центра являются:

-деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни;

- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи;

- организация досуга детей, подростков и молодежи;

- организация отдыха детей и молодежи;

-организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящихся в социально-опасном положении.

По состоянию на 01 апреля 2017 года в Центре сложилась организационная структура, включающая следующие структурные подразделения, в которых ведется образовательная деятельность:

* клуб по месту жительства «Ника»,
* клуб по месту жительства «Квартал».
  1. Содержание образования в Центре определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Центром самостоятельно в соответствии со следующими актами:
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008);
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41);
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.15г. № 09-3242 «О направлении информации»;
* Устав МБУ ДО «Центр «ПерспективаПро».

Образовательный процесс в Центре ориентирован на получение учащимися дополнительного образования по следующим направленностям:

- социально-педагогическая;

- художественная.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Учебные занятия  могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и дни каникул в общеобразовательных школах. В летний период педагоги работают по отдельным общеобразовательным программам на летний период.

Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

С 1 июня по 31 августа на основании приказа директора Центр переходит на летний режим работы. В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря отдыха и летние площадки с дневным пребыванием, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в клубах по месту жительства детей и лагерях (загородных или с дневным пребыванием).

         Обучение проводится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются  ежегодно  на основании учета интересов  детей, подростков и молодежи,  потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый учащийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях,  менять их.

          Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся, посещающих образовательные организации. Занятия начинаются не ранее 9 часов, оканчиваются не позднее 20 часов (для детей и подростков), для молодежи до 22 часов,  проводятся по гибкому графику. Между занятиями установлен 10-15 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

На каждом этапе обучения педагогическая деятельность регламентируется дополнительной общеобразовательной программой по годам обучения, расписанием занятий, учебным планом, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Обучение и воспитание ведется на русском языке. Форма обучения в Центре – очная.

Прием учащихся осуществляется на основании письменного заявления желающих или в случае обучения детей - их родителей (законных представителей) на имя директора.

Молодежь от 18 лет и старше – на основании личного заявления.Заявления регистрируются в журнале приема заявлений в каждом структурном подразделении.

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 года N 2125-р «О [Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»](http://docs.cntd.ru/document/420228640), приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 03.06.2016 года «О вводе в эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Электронное дополнительное образование» в Центре внедрена АИС «Электронное дополнительное образование». Сбор персональных данных осуществляется в соответствии с вышеназванными документами.

Зачисление на обучение оформляется внутренним приказом подразделения.

При приеме детей и взрослых, Центр обязан ознакомить их с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Предельная недельная нагрузка учащихся устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03 и определяется расписанием занятий, утвержденных директором.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Центре является занятие. Продолжительность одного занятия - 45 мин. Для детей дошкольного возраста – от 20 минут.

Образовательная деятельность Центра осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса и полного усвоения учащимися учебного материала в Центре в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды обучения:

- групповые занятия;

- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

- контрольные мероприятия, предусмотренные контрольно-измерительными параметрами программ;

- культурно-просветительские мероприятия (смотры, конкурсы, фестивали выставки и т.д.), организуемые Центром;

- досуговые, спортивные мероприятия.

Списочный состав объединений формируется педагогическими работниками в индивидуальном порядке.

Отчисление обучающихся может осуществляться по желанию самих учащихся, родителей (законных представителей), молодежью старше 18 лет либо в связи со сменой интересов, места жительства обучающегося, либо в случаях систематических пропусков учебных занятий без уважительных причин (более месяца), а также в случае обнаружения медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.Решение об отчислении учащегося оформляется внутренним приказом структурного подразделения.

При организации дополнительного образования детей и взрослых педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

**Признание права на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора:** предоставляет учащемуся и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации;

**Развитие индивидуальности:** предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи учащимся в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно развертывается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, мастере как личностном образовании, стиле жизни;

**Единство и целостность образования:** предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самостоятельной деятельности ребенка;

**Системная организация управления учебно-воспитательным процессом:** дополнительное образование, вооружает не суммой знаний, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы и социума в единый социально-педагогический процесс;

**Доверия и поддержки:** вера в учащегося, доверие ему, поддержка его устремлений; Прежде всего, - это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе деятельностной, живой коммуникации, где учащийся становится проектировщиком и реализатором своих же замыслов;

**Творческое сотрудничество участников образовательного процесса в совместной продуктивной деятельности:** творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации учащихся в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост;

**Систематичность и последовательность** заключаются в планировании содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него;

**Сохранение здоровья учащихся:** на здоровье учащихся оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии, которые направлены на сохранение здоровья и пропаганду здорового образа жизни.

**Гуманизация и демократизация** образования, внедрение педагогики сотрудничества, накопление опыта нравственных отношений, стимулирование педагогического творчества, гибкость и многообразие используемых средств, методик, форм, технологий.

Результат реализации дополнительной общеобразовательной программы рассматривается с точки зрения успешности решения обучающих, воспитательных, развивающих задач.

Результат предусматривает:

- при решении обучающих задач: выделение теоретического (что обучающийся должен знать) и практического (что обучающийся должен уметь) аспектов;

- при решении воспитательных задач: выделение качеств характера личности воспитанника, формируемых в процессе освоения вида деятельности и нравственных ценностей, навыков поведения;

- при решении развивающих задач: выделение линий развития учащегося в процессе освоения вида деятельности и основных показателей личностного развития.

Для определения уровня освоения образовательных программ педагоги Центра «Надежда» измеряют, отслеживают и оценивают результативность педагогической деятельности и разрабатывают для каждой программы – в силу ее индивидуального характера свой пакет контрольно-измерительных параметров и применяют промежуточный, тематический, итоговый контроль.

Для оценки результативности педагогического труда используются такие методы, как:

анкетирование;

беседа;

анализ результатов деятельности;

наблюдение;

анализ статистических данных;

квалификационный экзамен;

тестирование и т.д.

   Мониторинг качества обучения учащихся проводится на основании «Положения об итоговой и промежуточной аттестации учащихся», критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения воспитанниками аттестации позволяет установить уровень освоения программ. Выпускникам, прошедшим полный курс обучения  по дополнительным общебразовательным программам выдаются  сертификаты о получении дополнительного образования.

Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности учащихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях.

**Контингентобучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Направленности** | **На 01 апреля**  **2017г.** |
|  | Художественная направленность | 295 |
|  | Социально-педагогическая | 306 |
|  | **Итого:** | **601** |

**Количество творческих объединений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Направленности** | **На 01 апреля**  **2017г.** |
|  | Художественная направленность | 7 |
|  | Социально-педагогическая | 13 |

**Возраст детей, посещающих творческие объединения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. | **Возраст детей** | **На 01 апреля**  **2017г.** |
|  | 6-9 лет | 47 |
|  | 10-13 лет | 190 |
|  | 14-18 лет | 163 |
|  | 18 лет и старше | 201 |
|  | **Итого:** | **601** |

Реализация программ профессионального обучения не является основным видом деятельности и осуществляется в рамках деятельности, приносящей доход.

**Получили профессию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. | **Кол-во обучающихся, получивших профессию** | **На 01 апреля**  **2017г.** |
| 1. | Парикмахер | 15 |
|  | **Итого:** | **15** |

**Раздел 5. Программное обеспечение образовательного процесса.**

**Программа развития учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| принята | Педагогическим СоветомМБОУ «Центр дополнительного образования детей и взрослых «Надежда», на 01.04.17 правопреемник МБУ ДО «Молодежный Центр «ПерспективаПро |
| номер протокола и дата принятия | № 5 от 29.05.2014г. |
| утверждение | Утверждена директором МБОУ «Центр «Надежда» |
| период действия | 2014-2020г.г. |
| соответствие структуры требованиям | соответствует |
| соответствие целей и задач заявленным в уставе | соответствует |

**Количество реализованных программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. | **Направленности** | **На 01 апреля**  **2017г.** |
| 1. | Художественная направленность | 7 |
| 2 | Социально-педагогическая | 6 |
|  | **Итого** | **13** |

**Реализация программ по годам обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. | **Год обучения** | **На 01 апреля**  **2017г.** |
| 1. | 1 год обучения | 8 |
| 2 | 2 года обучения | 3 |
| 3 | 3 года обучения | 1 |
| 4 | 4 года обучения | 1 |

**Порядок утверждения образовательных программ, принятый в Центре:**

Педагог совместно с методистом разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает педагогический совет, далее образовательная программа утверждается директором. К образовательной программе на группу и год обучения пишется рабочая программа, которая согласуется с заместителем директора по УВР и утверждается директором.

**Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в учреждении:**

В Центре разработана и действует своя система диагностики и мониторинга (усвоения воспитанниками образовательных программ) образовательного пространства.

Итоговая аттестация обучающихся в объединениях Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания, формы проведения итоговой и промежуточной аттестации и форму отчётной документации.

**Раздел 6.Анализ кадрового педагогического состава**

Качество и результативность дополнительного образования в определяющей степени зависят от кадрового потенциала, профессиональной и педагогической компетенции, творческой активности педагогических кадров.

В учреждении сложился творческий коллектив, который отличается зрелостью, стабильностью и работоспособностью. Это является результатом целенаправленной деятельности администрации, которая направлена на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе, а также создание условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения уровня квалификации.

**Численность и состав педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. | **(по факту)** | **На 01 апреля**  **2017 г.** |
| **Численность педагогических работников (включая совместителей) в том числе:** | **27** |
| 1. | Педагоги-организаторы | 5 |
| 2. | Педагоги дополнительного образования | 14 |
| 3. | Методист | 4 |
| 4. | Педагог-психолог | 3 |
| 5. | Социальный педагог | 1 |
| 6. | Постоянные работники | 20 |
| 7. | Совместители | 7 |

**Динамика качественных показателей педагогических кадров по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. |  | **На 01 апреля**  **2017г.** |
| 1. | Высшее | 24 |
| 2 | Незаконченное высшее | 0 |
| 3 | Среднее специальное | 2 |
| 4. | Среднее | 1 |

**Квалификационные характеристики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. |  | **На 01 апреля**  **2017г.** |
| 1. | Высшая квалификационная категория | 4 |
| 2 | Первая квалификационная категория | 3 |

**Динамика распределения педагогов по стажу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. | **Стаж работы** | **На 01 апреля**  **2017г.** |
| 1. | До 5 лет | 15 / 56% |
| 2 | От 5 до 10 лет | 7 / 26% |
| 3 | От 10 до 15 лет | 3 / 11% |
| 4. | Свыше 15 лет | 2 / 7% |

**Динамика распределения педагогов по возрасту и гендерному составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. |  | **На 01 апреля**  **2017г.** |
| 1. | От 25 до 35 лет | 14 |
| 2 | От 36 до 47 лет | 6 |
| 3 | От 48 до 55 лет | 6 |
| 4. | От 56 | 1 |
| 5. | Женщины | 24 |
| 6. | Мужчины | 3 |

**Динамика роста квалификации (педагогические кадры, обучившиеся на курсах повышения квалификации).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. |  | **На 01 апреля**  **2017г.** |
| 1 | Основные работники | 14 |
| 2. | Совместители | 1 |

**Раздел 7. Методическое сопровождение образовательного процесса.**

**Задачи методической работы:**

- программное и информационно - методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;

- содействие повышению профессионального мастерства педагогических кадров;

- расширение социальных связей.

**Программное обеспечение работы Центра:**Основные направления работы по программному обеспечению:

·        изучение методических материалов по разработке дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения;

·        оказание методической помощи педагогам по корректировке и  созданию дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения;

·        составление методических пособий по разработке дополнительных общеобразовательных программ, проведению занятий.

На данный момент в учреждении создан банк общеобразовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования; ежегодно проводится мониторинг состояния программ Центра; консультации педагогов, работающих над созданием и внедрением программ.

**Организация повышения квалификации:** организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, отчётные концерты и выставки обучающихся); По состоянию на 1 апреля 2017 года курсы повышения квалификации прошли 15 человек.

**Аттестация педагогов:** аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о проведении аттестации специалистов и руководящих работников муниципальных учреждений г. Ижевска, подведомственных Управлению по делам молодёжи Администрации г. Ижевска; организована работа аттестационной комиссии.

**Аттестация обучающихся Центра:** разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**Рекламно-информационное обеспечение работы Центра:**

разработаны и раздаются рекламныематериалы о деятельности творческих объединений Центра;

функционирует сайт (размещение оперативной информации, ежемесячных планов, отчетов, пресс-релизов, пост-релизов и т.д.);

информация размещается на сайте Управления по делам молодежи Администрации города Ижевска.

**Научно-методическое обеспечение работы Центра:**

* анализ состояния образовательного процесса Центра и его корректировка;
  + изучение и анализ научно-педагогической и методической литературы, передового педагогического опыта;
  + изучение инновационных педагогических методик и технологий, разработка вариантов их внедрения в работу объединений (совместно с педагогами);
  + консультирование педагогов по вопросам воспитания и дополнительного образования, по ключевым темам организации учебно-воспитательного процесса;
  + сбор, обобщение и распространение передового педагогического и методического опыта;
  + создание и пополнение банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательно – воспитательный процесс;
  + координация различных форм методической работы педагогов;
  + проведение мастер-классов, открытых занятий педагогов;
  + распространение лучшего опыта педагогов через участие в городских и республиканских семинарах, конкурсах;
  + разработка сценариев массовых мероприятий, методических разработок, проектов, программ деятельности;
  + разработка положений о конкурсах, проектов, программ семинаров;
  + выступление на педагогических советах с докладами по актуальным вопросам дополнительного образования.

**Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность:**

* проводятся семинары для педагогов Центра в освоении информационных технологий, оцифровка учебной документации;
* создан электронный банк статистических данных.
* оказывается помощь педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства.

**Раздел 8. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.**

Социально-психологическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- создание условий для успешной социализации детей и подростков, сохранения физического и психологического здоровья;

-пропаганду психолого-педагогических знаний среди педагогов, детей, родителей с целью повышения уровня психологической культуры и психологической компетентности всех участников образовательного процесса;

- работу, направленную на развитие личностного и творческого потенциала детей;

- диагностику познавательных процессов, личностных особенностей, творческих и интеллектуальных способностей, эмоциональных и поведенческих расстройств;

- консультирование педагогов и родителей по проблемам воспитания и развития;

- профилактику социальнойдезадаптации, вредных привычек;

- профориентацию.

Педагогом-психологом проводятся занятия по развитию коммуникативных навыков, развитию волевых качеств, самопознанию. Занятия проводятся в форме деловых игр, тренингов, индивидуальных, групповых занятий, бесед.

Приоритетным направлением воспитательной работы является профилактика социальной дезадаптации, которая представляет собой комплексное социально-педагогическое явление, включающее в себя безнадзорность, склонность к правонарушениям, употреблению психоактивных веществ. Профилактическая работа в Центре объединяет все виды деятельности, направленные на формирование мотивации здорового образа жизни, активной жизненной позиции, профилактику вредных привычек, наркомании, суицида, укрепление психического здоровья, формирование нравственных, духовных и волевых качеств. В учреждении разработана программа по пропаганде и [обучению](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/84.php) навыкам здорового образа жизни, требованиям [охраны труда](http://pandia.ru/text/category/ohrana_truda/).

Взаимодействие с семьёй осуществляется через проведение родительских собраний, лекториев, досуговых мероприятий, работу клубов молодых семей, целью которых является создание условий для проведения содержательного досуга детей и родителей, укрепление детско-родительских отношений.

**Раздел 9. Организация культурно-воспитательной работы.**

Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей, подростков и молодежи в Центре является культурно-досуговая деятельность.

Культурно-досуговая деятельность направлена на:

* совершенствование качества и эффективности празднично-досуговой деятельности в системе дополнительного образования детей;
* осуществление личностно-ориентированных подходов в формировании ценностных ориентаций в выборе детьми, подростками и молодежью позитивных творческих форм организации досуга;
* воспитание гражданственности и патриотизма детей и подростков в процессе проведения акций и тематических праздников в рамках гражданско-патриотического воспитания;
* развитие празднично-игровой культуры детей и взрослых в современных социальных условиях;
* поиск новых художественно-педагогических форм, методов и технологий проведения праздничных программ для детей и подростков;
* восстановление культурно-исторической среды, сохранение народных праздничных традиций своей страны, освоение духовных ценностей культуры мира.

В Центре представлен широкий спектр творческих дел. Формы досуга, ставшие традиционными: День открытых дверей, экскурсии, конкурсы, новогодние праздники, праздники, приуроченные к тематическим датам, молодежные вечера, различные акции.

На профессиональном уровне проходят творческие отчеты объединений на родительских собраниях в конце года. Многие районные, городские, республиканские праздники проходят с участием творческих коллективов Центра.

**Количество мероприятий, в которых участвовали воспитанники Центра**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни достижений | На 01 апреля  2017г**.** |
| Районный | 3 |
| Городской | 46 |
| Республиканский | 1 |
| Межрегиональный | 0 |
| Всероссийский | 0 |
| Международный | 4 |

Результаты работы объединений проявляются в достижениях обучающихся и в целом коллективов на районных, городских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. Участие в конкурсах, фестивалях помогает пережить чувство «успеха», самореализации личности, самоутверждения в глазах одноклассников, педагогов, родителей.

**Достижения обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни достижений | Количество победителей мероприятий на 01 апреля  2017г. |
| Районный | 0 |
| Городской | 2 |
| Республиканский | 0 |
| Межрегиональный | 0 |
| Всероссийский | 0 |
| Международный | 4 |

**Достижения Центра на 01 апреля 2017 года:**

1. Коллектив, занимающийся хореографией театр танца «Май»:

-международный конкурс – фестиваль в номинации «Современная хореография (дуэт)» театр танца «Май», получил диплом 1 степени;

- международный конкурс – фестиваль в номинации «Эстрадная хореография (малая форма)» театр танца «Май», получил диплом 3 степени;

- международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «DanceExclusive» в номинации «Стилизация народного танца», театр танца «Май» получил диплом лауреата 3 степени;

-международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «DanceExclusive» в номинации «Дуэт, современный танец», театр танца «Май» получил диплом лауреата 2 степени.

2. Коллектив занимающихся предпрофессиональной подготовкой:

- городской фестиваль «Гимн ремеслу 2016», 1 место в номинации « Авангард», 3 место в номинации «Pret a porte».

**Можно сделать следующие выводы по деятельности МБУДО «Молодежный Центр «ПерспективаПро»**

1.      Центр является стабильно функционирующим учреждением дополнительного

образования детей и взрослых.

2.      В Центре сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового

управленческого, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности.

3.     В учреждение выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.

4.      Содержание образования Центра разнообразно по содержанию и формам

организации.

5.      Важной составляющей образовательной деятельности Центра является

разнообразная по содержанию и формам культурно-досуговая деятельность.

6.     Центр «ПерспективаПро» является многопрофильным учреждением дополнительного образованиядетей и взрослых.

**Перспективы развития учреждения:**

* в соответствии с задачами, поставленными учредителем - Управлением по делам молодежи Администрации города Ижевска, учреждение ориентировано на реализацию дополнительных общеобразовательных программ профессионально-ориентированных и программ профессионального обучения;
* в соответствии с муниципальным заданием на 2017 год развитие сети образовательных творческих объединений направлена на подростков и молодежь в возрасте от 14 до 30 лет;
* расширение межведомственного сетевого взаимодействия с образовательными организациями города в части профориентационного направления;
* расширение возможностей для подростков и молодёжи,направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи;
* обновление содержания и повышения качества дополнительного образования, профессионального обучения;
* рост авторитета учреждения, использование возможностей социокультурной среды;
* повышение квалификации, социального и экономического статуса педагогических работников учреждения.

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 601 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 47 человека |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 190 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 163 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 52 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 53 человек  8/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0человек |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 12 человек |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 12 человек  17/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 7 человек |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0человек |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 2человека  0,003% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0человек |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0человек |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 30человек  0,04% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек  0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек  0%/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 63единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 2единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 27 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 24 человек, 89% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 человек, 59 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек, 7 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек, 7 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек, 26% |
| 1.17.1 | Высшая | 4 человека, 15 % |
| 1.17.2 | Первая | 3 человека, 11 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | педагогический стаж в отрасли «молодежная политика» не идет |
| 1.18.1 | До 5 лет | 15 человек, 56 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 человек, 0 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет | 14 человек, 52 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человека, 4 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек, 40 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 6 человек, 11 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 6 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 2 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/% |