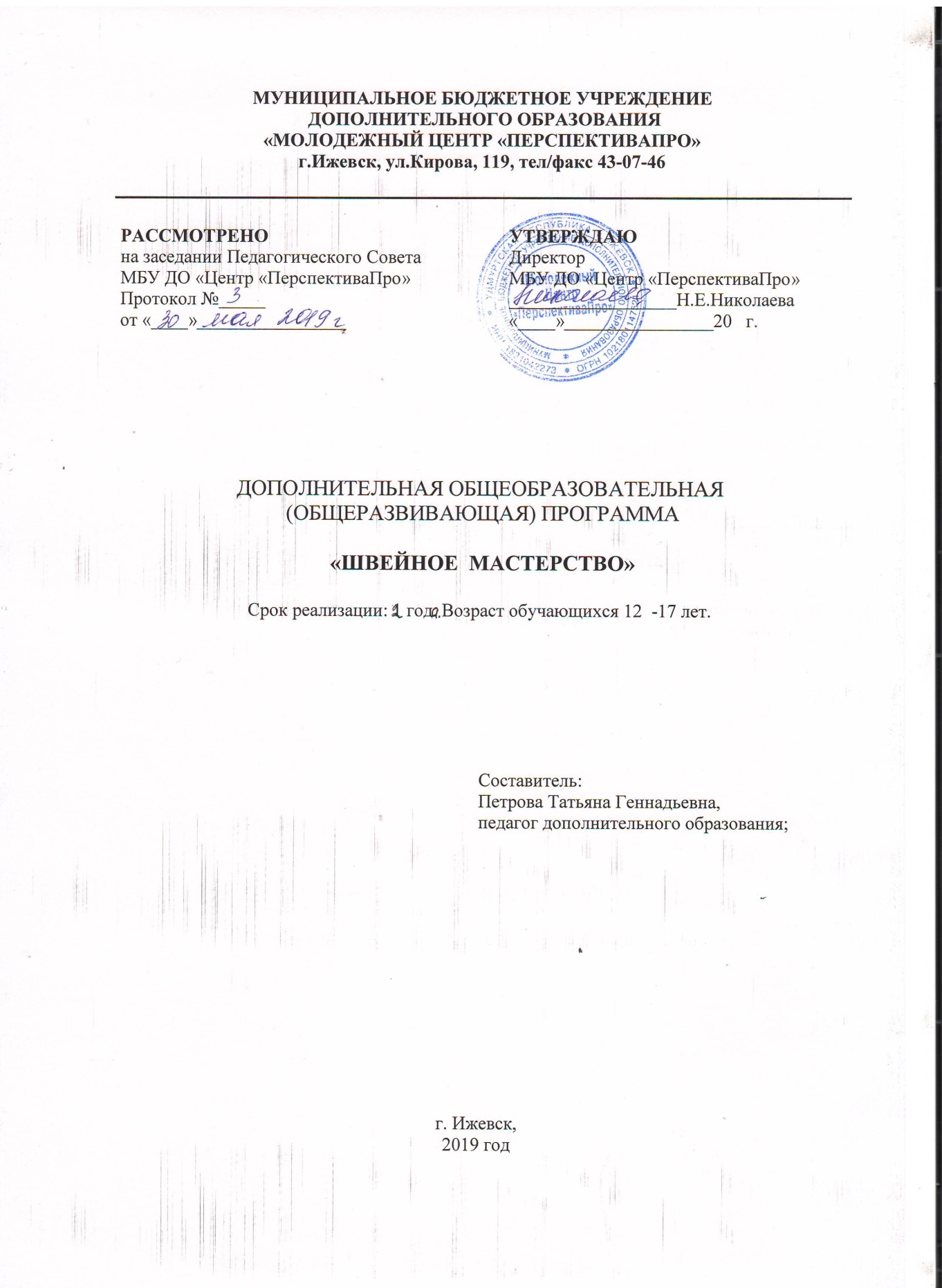
****

**Раздел№1. «Комплекс основных характеристик программы»**

**Пояснительная записка**

**Шитье** - вид ручного труда. Представляет собой создание на материале (ткани, коже) стежков и швов при помощи иглы и ниток, лески и т.п.

Из истории - тысячилетиями шитье осуществлялось исключительно вручную. Изобретение швейной машины в 19 веке и компьютеризация во второй половине 20 века привели к массовому промышленному производству швейных изделий, но шитье вручную по-прежнему широко практикуется во всем мире.

Данная образовательная программа обучения имеет социально–педагогическую направленность. Программа ориентирована и способствует развитию коммуникативной, социально успешной личности через овладение навыками швейного мастерства.

**Вид программы** – Программа написана на основе учебно-методических пособий следующих авторов: А.Т. Труханова «Технология женской идетской легкой одежды», А.И. Назарова, А.И. Куликова «Технология швейных изделий по индивидуальным заказам, единый метод конструирования женской одежды».

**Актуальность** данной программы заключается в том, что программа призвана помочь подросткам и молодежи профессионально самоопределиться. Программа дает возможность подросткам и молодежи через изучение швейного дела приобрести чувство уверенности в себе, собственного достоинства, навыки уверенного поведения. В условиях жесткого рынка труда учащиеся получат дополнительную «удочку»: их навыки будут направлены на самообеспечение, обслуживание семьи, родственников, дополнительный заработок.

**Отличительными особенностями** программы являются:

В условиях клуба по месту жительства подростки и молодежь получат первоначальные знания и умения по профессии, которые будут способствовать дальнейшему профессиональному определению.

**Новизна программы** в том, что она, позволяет осваивать несколько смежных направлений швейного мастерства и декоративно-прикладного искусства (изготовление сувенирной продукции). В основе ее лежит приобщение обучающихся к прогрессивным технологиям и современным материалам.

**Программа адресована** учащимся в возрасте от 12 до 17 лет. Набор подростков и молодежи осуществляется по желанию. Группы формируются в количестве от 8 до 10 человек.

В основе учебного процесса заложен дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.

С точки зрения проблем, возникающих при обучении, подростки и молодежь которые поступают к нам, не однородны по возрасту, по образовательному уровню, по качественному составу своих целей и потребностей (выделяются подгруппы:12-14; 14-16 ,16-17), поэтому организация учебно – воспитательного процесса строится с учетом возрастных и психологических особенностей каждой подгруппы.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, чтобы учащиеся ориентировались в мире профессий. Программа рассчитана на подростков и молодежь, которые желают получить дополнительные знания и умения по швейному мастерству.

Практическая значимость программы состоит в том, что она позволяет современным подросткам и молодежи быть конкурентоспособными на рынке труда, социально адаптироваться в обществе, быть уверенными в жизни.

Программа призвана помочь также подросткам и молодежи, находящимся в трудной жизненной ситуации, из неблагополучных семей. Педагоги имеют возможность скорректировать личностные особенности, возникшие под влиянием неправильного воспитания в семье.

Данная программа дает возможность подросткам и молодежи на практике обрести прообраз своего будущего трудового, социального бытия.

Программа состоит из двух модулей:

1модуль 168 часов – начальные навыки профессии швея.

2модуль168 часов-начальные навыки профессии портной.

Режим занятий - 4 часа.

Форма обучения – очная.

Состав группы – постоянный.

**Практическая значимость.**

Обучение по программе способствует развитию общей и эстетической культуры воспитанников, творческого самовыражения, творческой импровизации.

Не секрет, что сегодня у подростков и молодежи не развиты практические трудовые навыки, в виду сокращения часов технологии в общеобразовательной школе, компьютерной зависимости**.**

В смысле практической значимости, основные умения и навыки, приобретаемые учащимися на занятиях по швейному мастерству, нужны каждому человеку, так как они составляют важный элемент в труде по самообслуживанию, в частности по уходу за одеждой. Учащиеся быстро убеждаются в необходимости приобретения таких навыков, надо лишь умело подвести их к этому, дать необходимые практические знания. На занятиях воспитываются нравственно- волевые качества личности: усидчивость, терпение, умение довести начатую работу до конца, аккуратность в работе.

Следует отметить и тот факт, что занятия швейным мастерством дают большие возможности для расширения политехнического кругозора учащихся. Можно интересно рассказать учащимся о моде, свойствах и видах тканей, отраслях промышленности, связанных с выработкой материалов и т.п.

**Цель:** обучить подростков и молодежь основам швейного мастерства, навыкам моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.

**Задачи программы:**

* Способствовать формированию теоретических знаний и практических навыков, умений по швейному мастерству.
* Способствовать формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
* Способствовать формированию трудолюбия и ответственности за результат деятельности.
* Способствовать самоопределению в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.
* Создать условия для развития познавательных, творческих способностей обучающихся;

**Учебно-тематический план 1 года обучения**

**4 часа в неделю, 168 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Всего**  **часов** | **В том числе** | | **Форма**  **контроля** |
| **теории** | **практики** |
| **1.** | **Вводное занятие.** | **1** | **1** |  |  |
| 1.1. | Инструктаж по ТБ. |  |  |  | Устный опрос |
| **2.** | **Ручные работы.** | **7** | **2** | **5** |  |
| 2.1. | Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ручных работ;  Терминология ручных работ;  Технические условия на выполнение ручных работ. | 3 | 1 | 2 | Беседа  Кроссворды |
| 2.2. | Виды ручных стежков и строчек. | 4 | 1 | 3 | Выполнение образцов |
| **3.** | **Машинные работы.** | **12** | **4** | **8** |  |
| 3.1. | Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении машинных работ;  Терминология машинных работ;  Технические условия на выполнение машинных работ;  Дефекты машинных строчек и их устранение. | 4 | 4 |  | Беседа  Кроссворды |
| 3.2. | Машинные швы. | 8 | 2 | 6 | Выполнение образцов |
| **4.** | **Влажно-тепловые работы.** | **4** | **4** |  |  |
| 4.1. | Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении работ. | 2 | 2 |  | беседа |
| 4.2. | Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ;  Терминология влажно-тепловых работ | 2 | 2 |  | Беседа  Кроссворды |
| **5.** | **Технология изготовления поясных изделий.** | **138** | **27** | **111** |  |
| 5.1 | Обработка вытачек. | 4 | 1 | 3 | Выполнение  практического  задания |
| 5.2. | Обработка срезов. | 4 | 1 | 3 | Выполнение  практического  задания |
| 5.3. | Обработка кокеток. | 4 | 1 | 3 | Выполнение  практического  задания |
| 5.4. | Обработка застежек. | 4 | 1 | 3 | Выполнение  практического  задания |
| 5.5. | Обработка шлицы. | 4 | 1 | 3 | Выполнение  практического  задания |
| 5.6 | Обработка верхнего среза поясных изделий. | 8 | 2 | 6 | Выполнение  практического  задания |
| 5.7. | Обработка низа поясных изделий. | 4 | 1 | 3 | Выполнение  практического  задания |
| 5.8. | Обработка беек. | 4 | 1 | 3 | Выполнение  практического  задания |
| 5.9. | Обработка оборок, воланов. | 4 | 1 | 3 | Выполнение  практического  задания |
| 5.10. | Обработка карманов с подкройным «бочком» .Промежуточная аттестация.. | 4 | 1 | 3 | Выполнение  практического  задания |
| 5.11. | Обработка карманов в боковых швах. | 4 | 1 | 3 | Выполнение  практического  задания |
| 5.12. | Обработка накладных карманов. | 4 | 1 | 3 | Выполнение  практического  задания |
| 5.13 | Изготовление сувенирной продукции. | 10 | 2 | 8 | Выполнение  практического  задания |
| 5.14 | Изготовление постельного белья. | 16 | 4 | 12 | Выполнение  практического  задания |
| 5.15 | Изготовление юбки. | 52 | 6 | 46 | Выполнение  практического  задания |
| 5.16. | Окончательная отделка. | 8 | **2** | 6 |  |
| **6** | Организация и проведение экскурсий. | **4** |  | **4** |  |
| **7** | Итоговая аттестация. | **2** |  | **2** |  |
|  | **Итого.** | **168** | **38** | **130** |  |

**Содержание программы 1 года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Теория** | | **Практика** |
| **1.** | **Вводное занятие.** |  | |  |
| 1.1. | Инструктаж по ТБ. |  | | - |
| **2.** | **Ручные работы.** |  | | - |
| 2.1. | Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ручных работ;  Терминология ручных работ;  Технические условия на выполнение ручных работ. | Ручные работы, рабочее место, техника безопасности  Термины, их назначение  Технические работы, правила выполнения | | - |
| 2.2. | Виды ручных стежков и строчек. | Ручные стежки и строчки | | Выполнение ручных стежков и строчек |
| **3.** | **Машинные работы.** |  | |  |
| 3.1. | Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении машинных работ;  Терминология машинных работ;  Технические условия на выполнение машинных работ;  Дефекты машинных строчек и их устранение. | Машинные работы, рабочее место, техника безопасности  Термины, их назначение  Машинные работы, правила выполнения | | Регулировка машинных строчек, выполнение практических приемов |
| 3.2. | Машинные швы. | Классификация машинных швов | | Выполнение образцов машинных швов |
| **4.** | **Влажно-тепловые работы.** |  | |  |
| 4.1. | Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении утюжильных работ. | Утюжильные работы, рабочее место, техника безопасности | | - |
| 4.2. | Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ;  Терминология влажно­тепловых работ. | Утюжильные работы, рабочее место, техника безопасности  Термины, их назначение | - | | |
| 5. | **Технология изготовления поясных изделий.** |  |  | | |
| 5.1 | Обработка вытачек. | Способы обработки вытачек | Изготовление образцов вытачек | | |
|  |  |  |  | | |
| 5.5. | Обработка срезов. | Способы обработки срезов | Изготовление  образцов | | |
| 5.6 | Обработка кокеток. | Способы обработки кокеток | Изготовление  образцов | | |
| 5.7 | Обработка застежек. | Способы обработки застежек | Изготовление  образцов | | |
| 5.8 | Обработки шлицы. | Приёмы обработки шлицы | Изготовление  образцов | | |
| 5.9 | Обработка верхнего среза поясных изделий. | Способы и приёмы обработки | Изготовление  образцов | | |
| 5.10 | Обработка низа поясных изделий. | Способы и приёмы обработки | Изготовление  образцов | | |
| 5.11. | Обработка беек. | Способы обработки беек | Изготовление  образцов | | |
| 5.12. | Обработка оборок, воланов. | Способы обработки | Изготовление  образцов | | |
| 5.13. | Обработка карманов с подкройным «бочком».Промежуточная аттестация.  аааттестацияааттестация. | Способы и приёмы обработки кармана | Изготовление образцов | | |
| 5.14. | Обработка карманов в боковых швах. | Способы и приёмы обработки | Изготовление  образцов | | |
| 5.15. | Обработка накладных карманов | Способы и приёмы обработки | Изготовление  образцов | | |
| 5.16. | Изготовление сувенирной продукции. | Способы и приёмы обработки. | Изготовление изделий. | | |
| 5.17. | Изготовление постельного белья. | Способы и приёмы обработки. | Изготовление изделия. | | |
| 5.18. | Изготовление юбки. | Способы и приёмы обработки | Изготовление изделия | | |
| 5.19. | Окончательная отделка изделия. | Приёмы окончательной ВТО изделия |  | | |
| 6 | Организация и проведение экскурсий. |  | Экскурсии | | |
| 7. | Итоговая аттестация. |  | Презентация изделий, изготовленных в течение года | | |

**Учащиеся будут знать:**

* терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
* требования к выполнению ручных, машинных, утюжильных работ всех видов, режимы ВТО;
* номера ниток, игл, ножниц;
* определение волокнистого состава материалов, лицевой и изнаночной сторон, долевой и уточной нитей;
* **технологию изготовления поясных изделий – юбки.**
* безопасные и санитарно-гигиенические методы труда;
* основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте;
* правила внутреннего распорядка.

**Учащиеся будут уметь:**

* правильно организовать свое рабочее место, соблюдать требования безопасности труда, электробезопасности, пожаробезопасности, гигиены труда и внутреннего распорядка;
* выполнять текущий уход за швейной машиной (чистку, смазывание, заправку и регулировку) и устранять мелкие неисправности в ее работе;
* определять степень нагрева утюга, режимы ВТО;
* выполнять виды работ с использованием ручных, машинных и утюжильных работ;
* изготавливать образцы поузловой обработки в соответствии с ассортиментом.
* Формой контроля освоения программы будет самостоятельное изготовление изделия.

**Учащиеся будут владеть навыками:**

* Работать с различными видами материалов;
* Пользоваться различными инструментами и оборудованием;
* Осуществлять поиск информации в области швейного мастерства;
* Умение работать с чтением чертежей;
* В процессе работы ориентироваться на качество изделий.

**Учебно-тематический план 2 года обучения**

**4 часа в неделю 168 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Всего**  **часов** | **В том числе** | | **Форма**  **контроля** |
| **теории** | **практики** |
| 1. | **Вводное занятие.** | **1** | **1** |  |  |
| 1.1. | Инструктаж по ТБ. | 1 | 1 |  | Устный опрос |
| **2.** | **Технология обработки отдельных деталей, узлов.** | **44** | 11 | **33** |  |
| 2.1. | Обработка застежек. | 8 | 2 | 6 | Практические  занятия |
| 2.2. | Обработка складок и подрезов. | 4 | 1 | 3 | Практические  занятия |
| 2.3. | Обработка воротников. | 8 | 2 | 6 | Практические  занятия |
| 2.5. | Обработка втачных рукавов. | 8 | 2 | 6 | Практические  занятия |
| 2.6. | Обработка прорезных кармано.: | 8 | 2 | 6 | Практические  занятия |
| 2.7. | Способы соединения лифа с юбкой в отрезных деталях. | 4 | 1 | 3 | Устный опрос |
| 2.8. | Обработка низа изделия и окончательная отделка изделия. | 4 | 1 | 3 | Устный опрос |
| **3.** | Изготовление плечевого изделия. Промежуточная аттестация. | **117** | **12** | **105** | Практические  занятия |
| 3.1. | Изготовление ночной сорочки. | 13 | 3 | 10 | Изготовление изделия |
| 3.2. | Изготовление халата. | 28 | 3 | 25 | Изготовление изделия |
| 3.3. | Изготовление блузки. | 38 | 3 | 35 | Изготовление изделия |
| 3.4. | Изготовление платья. | 38 | 3 | 35 | Изготовление изделия |
| **4.** | Организация и проведение экскурсий. | **4** |  | **4** |  |
| **5.** | Итоговая аттестация**.** | **2** |  | **2** |  |
|  | **Итого:** | **168** | **24** | **148** |  |

**Содержание программы 2 года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | **Вводное занятие.** |  |  |
| 1.1. | Инструктаж по ТБ. |  |  |
| **2.** | **Технология обработки отдельных деталей, узлов.** |  |  |
| 2.1. | Обработка застежек. | Способы выполнение | Изготовление образца |
| 2.2. | Обработка складок и подрезов. | Способы выполнение | Изготовление образца |
| 2.3. | Обработка воротников. | Способы выполнение | Изготовление образца |
| 2.5. | Обработка втачных рукавов. | Приемы выполнения изготовления образцов | Изготовление образца |
| 2.6. | Обработка карманов. | Способы и приемы выполнения | Изготовление образца |
| 2.7. | Способы соединения лифа с юбкой в отрезных деталях. | Способы и приемы выполнения | Изготовление  образцов |
| 2.8 | Обработка низа изделия и окончательная отделка изделия. | Способы и приемы выполнения | Изготовление  Образцов |
| **3.** | **Изготовление плечевого изделия.** Промежуточная аттестация. | Приемы выполнения, соблюдение технических условий ТБ | Изготовление швейных изделий |
| 3.1 | Изготовление ночной сорочки. | Приемы выполнения, соблюдение технических условий ТБ | Изготовление изделия |
| 3.2 | Изготовление халата. | Приемы выполнения, соблюдение технических условий ТБ | Изготовление изделия |
| 3.3 | Изготовление блузки. | Приемы выполнения, соблюдение технических условий ТБ | Изготовление изделия |
| 3.4 | Изготовление платья. | Приемы выполнения, соблюдение технических условий ТБ | Изготовление изделия |
| **4.** | Организация и проведение экскурсий. |  | Проведение экскурсии. |
| **5.** | Итоговая аттестация. |  | Презентация изделий изготовленных в течении года. |

**Учащиеся знают:**

* терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
* требования к выполнению ручных, машинных, утюжильных работ всех видов, режимы ВТО;
* номера ниток, игл, ножниц;
* определение волокнистого состава материалов, лицевой и изнаночной сторон, долевой и уточной нитей;
* **технологию изготовления изделий (ночной сорочки, халата, платья, блузки, брюк);**

рациональную организацию труда на рабочем месте;

* безопасные и санитарно-гигиенические методы труда;
* основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте;
* правила внутреннего распорядка.

**Учащиеся умеют:**

* правильно организовать свое рабочее место, соблюдать требования безопасности труда, электробезопасности, пожаробезопасности, гигиены труда и внутреннего распорядка;
* выполнять текущий уход за швейной машиной (чистку, смазывание, заправку и регулировку) и устранять мелкие неисправности в ее работе;
* определять степень нагрева утюга, режимы ВТО;
* выполнять виды работ с использованием ручных, машинных и утюжильных работ;
* изготавливать образцы поузловой обработки в соответствии с ассортиментом.
* Формой контроля освоения программы будет самостоятельное изготовление изделия.

**Учащиеся владеют навыками:**

* Работать с различными видами материалов;
* Пользоваться различными инструментами и оборудованием;
* Осуществлять поиск информации в области швейного мастерства;
* Умение работать с чтением чертежей;
* В процессе работы ориентироваться на качество изделий.

**Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**2.1. Календарный учебный график прилагается к программе.**

**2.2. Условия реализации программы.**

**Материально– техническое обеспечение** **программы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование и**  **назначение помещения**  **для обучения**  **безработных граждан** | **Площадь,**  **кв. м** | **Вместимость, мест** | **Наименование технических средств обучения, оборудования, наглядных пособий, транспортных средств** | **Кол-во  (единиц)** |
| 1. | Швейный цех клуба по месту жительства «Карьера» | 32,0 кв. м. | 10 чел. | Швейные машины 1022 класса.  Швейная машина Тупикал.  Петельная машина.  Оверлок 51 А класса.  Швейная машина Typi.  Оверлок Typi.  Оверлок класс664.  Оверлок класс 1000.  Шкаф для хранения расходных материалов  Столы  Стулья | 7 ед.   1. ед.   1 ед.  1 ед.  1 ед.  1 ед.  1 ед.  1 ед.  1 ед.  10 ед.  10 ед. |
| 2. | Закройный кабинет в клубе по месту жительства «Карьера» | 15,6 кв. м. | 10 чел. | Раскроечный стол  Утюжильные столы.  Утюги.  Шкаф для хранения расходных материалов. | 1 ед.   1. ед. 2. ед.   1 ед. |
| 3. | Кабинет для занятий теорией в клубе по месту жительства «Карьера» | 12,1 кв. м. | 10 чел. | Столы.  Стулья. | 1. ед.   16 ед. |

**Кадровое обеспечение:** Программу реализует педагог дополнительного образования Петрова Татьяна Геннадьевна, образование средне-специальное, 26.06.2017-26.10.2017 года прошла профессиональную переподготовку в АОУ ДПО УР ИРО по специальности «Педагог профессионального образования», в июне месяце 2019 года аттестована на высшую квалификационную категорию.

**2.3. Формы аттестации:**

**Промежуточная аттестация** осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагога и обучающегося, является внутренней оценкой (презентация изготовленного образца).

Промежуточные итоги подводят один раз в полугодие.

Основными критериями оценки работ являются: внешний вид изделия или образца; соблюдение технологии изготовления: самостоятельность в выполнении работы; продуктивность (выполнение работы в установленный срок); качество выполненной работы; культура поведения и соблюдение правил техники безопасности.

**Итоговая аттестация** осуществляется в выполнении готового изделия.

Готовое изделие выполняется как заключительная самостоятельная работа с целью,

-систематизации, закрепления и углубления полученных теоретических и практических знаний и умений;

-формирования умений применять теоретические знания, использовать справочную литературу;

-применение полученных знаний и умений при решении и выполнении практических заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

-развитие самостоятельности, творческой инициативы и организованности.

Формы отслеживания: журнал посещаемости, готовая работа, фото, отзывы воспитанников и их родителей, грамоты, дипломы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: готовое изделие, демонстрация моделей.

Итоги подводятся один раз в полугодие, и заносятся в таблицу (приложение 1).

Педагог определяет 3 уровня усвоения программы обучающимися:

**Низкий:** Работает только под руководством педагога. Не умеет и не желает экспериментировать с различными тканями для создания художественного образа. Выполняет работу так, как указывает педагог, не проявляет самостоятельности и инициативы. С вопросами к педагогу не обращается, нуждается в поддержке и стимуляции деятельности. Работ выполнено мало, выполнены по образцу, работы не аккуратные.

**Средний:** Работает чаще всего после подсказок педагога. Экспериментирует с материалами в основном по предложению педагога. Имеют место отдельные элементы эмоциональной выразительности. Замысел основан на наблюдениях, но не отличается оригинальностью и самостоятельностью, в процессе работы может меняться. По просьбе педагога дополняет свою работу деталями. Обращается к педагогу за помощью. Есть не законченные работы, швы достаточно аккуратные, соблюдены правила наполнения и соединения деталей.

**Высокий:** По собственной инициативе в соответствии с замыслом использует различные материалы. Экспериментирует для создания художественного образа. Яркая эмоциональная выразительность. Искренность, правдивость, непосредственность переживаний в своих работах, проявляет самостоятельность в выборе замысла. Содержание работ разнообразно. Задания выполняет самостоятельно, в случае необходимости обращается с вопросами. Выполнены все предложенные работы, швы аккуратные, соблюдены правила наполнения и соединения деталей.

**2.4. Оценочные материалы:**

Кроссворды на тему «Терминология ручных, машинных и ВТО работ».

Изготовление образцов и тесты по теме «Обработка карманов с подкройным бочком».

Тесты по теме «Изготовление плечевого изделия».

Презентация изделий, изготовленных в течение обучения.

**2.5 Методические материалы**

Организация образовательного процесса очная.

Методы обучения (словесный, наглядный, практический, объяснительно–иллюстративные, репродуктивный, частично поисковый, проектный и др.) и воспитания ( убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.)

Формы организации образовательного процесса – индивидуальная, индивидуально – групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия – теоретические и практические занятия, комбинированные, самостоятельные работы, конкурсы, экскурсии (в ателье, производственные цеха по изготовлению сценических костюмов, выставки одежды и ткани), беседа лабораторные занятия.

**Педагогические технологии.** Педагогические технологии-технологии индивидуализации обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, проектной деятельности, коммуникативная технология, коллективная деятельность, здоровьесберегающая технология.

**Учебное занятие** – **основная форма организации образовательного процесса** в учреждении дополнительного образования. Главное – не только сообщение знаний, а выявление опыта обучающихся, включение их в сотрудничество, активный поиск знаний и их общение. Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально – логическую последовательность, которая неизбежно приведет обучающихся к высшей точке удивления и переживания. Обучающиеся учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес обучающихся.

Учебное занятие можно представить как последовательность следующих этапов:

**1-й этап – организационный.** Задача: подготовка обучающихся к работе на занятии. Организация начала занятия, постановка задач, сообщение темы и плана занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность, активизация внимания.

**2-ой этап – проверочный.** Задача: устранение пробелов в знаниях и их коррекция. Проверка имеющихся знаний и умений для подготовки к изучению новой темы.

**3-й этап – подготовительный.** Задача: обеспечение мотивации обучения и принятие цели занятия. Сообщение темы, цели занятия, постановка познавательных задач, мотивация учебной деятельности.

**4-ый этап – основной.** Задача определяется в зависимости от цели занятия: усвоение новых знаний; проверка понимания; закрепление знаний и способов действий; обобщение знаний. Ознакомление с новыми знаниями и умениями, показ образца формирования навыков; установление осознанности усвоения знаний, выполнение тренировочных упражнений на освоение и закрепление знаний, умений и навыков по образцу, формирование целостного представления знаний по теме.

**5-ый этап – контрольный.** Задача: выявление качества и уровня полученных знаний и умений, их коррекция.

**6-ой этап – итоговый.** Задача: дать анализ и оценку достижения цели занятия, наметить перспективу работы. Подведение итогов занятия, формирование выводов, поощрение обучающихся за работу на занятии, определение перспективы следующих занятий. Таким образом, каждый этап занятия отличается от другого сменой основного вида деятельности, содержанием, конкретными задачами.

Дидактически материалы - раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания , упражнения , кроссворды, образцы изделий и т п

Приложение 1

**Уровень усвоения образовательной программы**

**«Швейное мастерство»**

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата контроля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя воспитанника | Уровень (В, С, Н) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**В** – Высокий уровень (80%-100%);

**С** – Средний уровень (60%-80%);

**Н** – Низкий уровень(40%-60%).

Приложение 2

**Оценочный материал промежуточной аттестации 1года обучения 1 полугодие:**

**Разделы: Изготовление кармана с отрезным бочком.**

***Задание тест***

1. **В изделиях какого ассортимента используется карман с отрезным бочком?**

**Ответ:** В поясных изделиях

**2. Какие детали кроя используются при обработке кармана с отрезным бочком?**

**Ответ:** Карман состоит из: основной детали, подкладка кармана, обтачка-подзор.

**3. Какие способы обработки среза подкладки кармана существуют?**

**Ответ:** Срезы подкладки кармана можно обработать следующим образом:

-окантовать

- обработать двойным бельевым швом

**-**обметать

**4.Какие изделия относятся к поясным изделиям.**

**Ответ:** К изделиям поясного ассортимента относятся брюки и юбки.

**Оценочный материал промежуточной аттестации 2года обучения 1 полугодие:**

**Раздел: Изготовление плечевого изделия**.

***Задание тест:***

**1.Мерка - длина изделия записывается в:**

а. полностью

б. половинном размере

в. разделенном на три части.

**Ответ: а**

**2.Расставь в правильной последовательности:**

План работы по изготовлению сорочки

а. Раскроить детали сорочки

б. Снять мерки

в. Подготовить детали выкройки к раскрою

г. Выполнить работы по пошиву сорочки.

**Ответ: б, в, а, г**

**3.**Выбрать правильный ответ:

**Ножницы передают:**

а. кольцами вперед

б. острыми концами

в. открытыми лезвиями.

**Ответ: а**

**4.** К швейным изделиям плечевой группы относятся:

а) юбка-брюки;

б) сарафан;

в) платье;

г) комбинезон;

д) жилет.

**Ответ**: б, в, г, д

**5.**При обработке нижнего среза изделия применяют швы:

а) стачной;

б) обтачной;

в) в подгибку с закрытым срезом;

г) двойной;

д) в подгибку с открытым срезом.

**Ответ: в**

Приложение 3

**Календарный учебный график (2 года реализации ОП)**

**«Швейное мастерство»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М  Е  С  Я  Ц | **Сентябрь** | | | | сентябрь-октябрь | **Октябрь** | | | | октябрь-ноябрь | **Ноябрь** | | | ноябрь-декабрь | **Декабрь** | | | | ***01-08.01***  ***праздничные дни*** | **Январь** | | | январь-февраль | Февраль | | | февраль- март |
| **№**  **недели** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***13*** | ***14*** | ***15*** | ***16*** | ***17*** | ***18*** | ***19*** | ***20*** | ***21*** | ***22*** | ***23*** | ***24*** | ***25*** | ***26*** |
| **1 год**  **обуч** | \* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Вид деятельности | К/У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | ПА | У | У | У | У | У | У | У | У | У |
| **2 год**  **обуч** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Вид деятельности | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | ПА | У | У | У | У | У | У | У | У | У |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М  Е  С  Я  Ц | **Март** | | | Март-апрель | **Апрель** | | | | апрель-май | **Май** | | | **Июнь** | | | | | И**юль** | | ВСЕГО  Часов по ДООП | |
| **№**  **недели** | ***27*** | ***28*** | ***29*** | ***30*** | ***31*** | ***32*** | ***33*** | ***34*** | ***35*** | ***36*** | ***37*** | ***38*** | ***39*** | ***40*** | | ***41*** | ***42*** | ***43*** |  |  | |
| 1 год  Обуч | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 |  | **168 часов** | |
| Вид деятельности | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | | У | У | АИ |  |  | |
| 2 год  обуч | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | С |  | **168 часов** | |
| Вид деятельности | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | | АИ |  |  |  |

\*-Начало учебных занятий у групп 1 года обучения начинается с даты указанной в приказе по учреждению о начале учебного года .

У- учебные занятия

ПА- промежуточная аттестация ( время проведения может быть выбрано в период с15.12 по 25.01, в зависимости от содержания программы )

АИ- аттестация итоговая (период итоговой аттестации, может быть выбран в период с 15.04 по 15.05)

К-комплектование групп

С-самостоятельная работа ребенка в летний период по рекомендациям педагога